



**WSKAZÓWKI DO PRACY Z DZIECKIEM
PRZED ROZPOCZĘCIEM ZERÓWKI
W DWUJĘZYCZNYM PRZEDSZKOLU
TĘCZOWY OGRÓD**

Jakie umiejętności dziecko powinno opanować do czasu rozpoczęcia Zerówki
w Tęczowym Ogrodzie?

1. Rozwój fizyczny i motoryczny

- Motoryka duża:
 - swobodnie biega, skacze, utrzymuje równowagę,
 - wykonuje podstawowe ćwiczenia ruchowe – rzut, chwyt, kopnięcie, podskoki,
 - uczestniczy w zabawach ruchowych i rytmicznych.
- Motoryka mała:
 - sprawnie posługuje się narzędziami: nożyczkami, kredkami, pędzlami,
 - rysuje coraz bardziej szczegółowe postaci i elementy,
 - układa puzzle, klocki, manipulacyjne zabawki,
 - wykonuje proste prace plastyczne i techniczne.

2. Obszar poznawczy:

- Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze – pory roku, pogoda, rośliny, zwierzęta.
- Rozróżnia czynności: rano – po południu – wieczorem, dni tygodnia (częściowo).
- Klasyfikuje przedmioty według jednej cechy (kolor, wielkość, przeznaczenie).
- Potrafi opowiadać krótkie historie.
- Rozumie polecenia złożone.
- Podejmuje próby analizy i syntezy sylabowej (ważne do nauki czytania). *Łączy sylaby w wyrazy i dzieli wyrazy na sylaby.*
- Rozpoznaje większość liter (najczęściej drukowanych).
- Potrafi wskazać pierwszą i ostatnią głoskę w prostych słowach.
- Rysuje szlaczki i proste wzory graficzne.
- Odwzorowuje kształty, litery i proste podpisy (na poziomie rozwojowym).
- Liczy przynajmniej do 10 oraz rozumie stałość liczby.
- Potrafi połączyć cyfrę z odpowiednim zbiorem.
- Porównuje liczebność zbiorów: mniej-, więcej-, tyle samo).
- Potrafi odszukać różnice na obrazku.
- Rozpoznaje podstawowe figury: koło, kwadrat, trójkąt.
- Układa proste sekwencje i rytmy – *czerwony – niebieski – czerwony; trójkąt – kwadrat – kwadrat – trójkąt..*



3. Obszar społeczno-emocjonalny:

- Potrafi zachować spokój podczas rozstania z rodzicami.
- Potrafi przestrzegać zasad obowiązujących w danym miejscu.
- Nawiązuje kontakt z nauczycielem- potrafi sygnalizować swoje potrzeby i troski.
- Nawiązuje relacje z rówieśnikami.
- Współpracuje w grupie.
- Stara się utrzymywać koncentrację podczas zajęć i wykonywanych zadań.
- Kończy rozpoczętą pracę- stara się wykonywać ją starannie.
- Nazywa emocje- określa swoje samopoczucie oraz stara się opisać emocje innych w różnych sytuacjach.