



ZAŁĄCZNIK NR 3

ZASADY DOBRYCH RELACJI MIĘDZY DZIEĆMI W DWUJĘZycznym PRZEDSZKOLU TĘCZOWY OGRÓD W WARSZAWIE

Naczelną zasadą obejmującą wszystkie dzieci w Dwujęzycznym Przedszkolu Tęczowy Ogród jest dbanie o bezpieczeństwo własne i innych, dążąc do tworzenia bezpiecznej społeczności przedszkolnej. Dzieci dążą do traktowania się z szacunkiem oraz uwzględniają prawa oraz wzajemne potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec innego dziecka w jakiegokolwiek formie. Personel przedszkola jest zobowiązany pomagać dzieciom w dążeniach do tworzenia bezpiecznej przestrzeni. Zasady bezpiecznych relacji dzieci z dziećmi obowiązują wszystkie dzieci na terenie placówki.

1. Relacje dzieci z dziećmi

Jesteś zobowiązany/a do zachowania się w sposób zapewniający bezpieczeństwo twoje oraz innych dzieci w przedszkolu. Dbaj o to, żeby w twoich relacjach kierować się szacunkiem i tolerancją wobec innych osób, pamiętając także o zasadzie sprawiedliwości. Pamiętaj, że wszyscy pracownicy przedszkola będą pomagać Ci w dążeniu do zdrowych i bezpiecznych relacji.

2. Współdziałanie z innymi dziećmi

- W rozmowach z innymi dziećmi wysłuchaj, co mają do powiedzenia - okażesz tym szacunek i zainteresowanie.
- Czekaj na swoją kolej w zabieraniu głosu oraz zabawie.
- Nie wolno Ci zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać dziecka. Żarty z innych dzieci, szczególnie te często powtarzane i te na forum grupy, przyczepianie innym etykietek poprzez nieprzyjemne przezwiska, podkreślanie wad innych czy wywyższanie się ponad innych jest rodzajem przemocy.



- Nie krzycz na innych. Krzyczenie na inną osobę jest usprawiedliwione wyłącznie w sytuacji wynikającej z braku bezpieczeństwa.
- Nie wolno Ci ujawniać informacji, które kolega/koleżanka powierzyli Ci w zaufaniu i tajemnicy. Dotyczy to też informacji i tajemnic, które przekazujecie sobie wzajem poza przedszkolem.
- Nie podejmuj decyzji dotyczących innych dzieci bez zapytania ich o zgodę.
- Szanuj wzajemne prawo dziecka do prywatności. Jednak jeśli informacje, które masz o innym dziecku Cię martwią, niepokoją lub sprawiają, że czujesz się źle wiedząc o tym, poinformuj dorosłą osobę, której ufasz. Może być to Twój wychowawca, psycholog, pedagog lub nauczyciel, z którym masz dobry kontakt. Dotyczy to wiedzy o tym, że ktoś doświadcza przemocy w domu, w szkole lub od innych dzieci - poinformuj o tym dorosłych. Masz prawo, by poprosić o zachowanie anonimowości zgłoszenia takiej informacji.
- Jeśli masz problem lub konflikt z innym dzieckiem, postaraj się go rozwiązać przez znalezienie sprawiedliwego kompromisu, unikając jakiegokolwiek obrażania czy bicia. Jeśli Wasze wspólnie podejmowane próby rozwiązania problemu nie przynoszą rezultatu lub pojawiło się agresywne zachowanie, poproś o wsparcie dorosłego.
- Nie wolno Ci używać wulgarnych słów, gestów i żartów, czynić obraźliwych uwag o drugiej osobie, jego rzeczach czy rodzinie, zastraszać, wymuszać czy grozić.

3. Zdrowe granice

- Każde przemocowe działanie wobec drugiego dziecka jest niedopuszczalne. Drugiego dziecka nie wolno Ci szarpać, gryźć, ciągnąć za włosy i odzież, przewracać, podstawiać nóg, popychać, szturchać, uderzać, kopać, rzucać w jego kierunku przedmiotami ani krzywdzić go w jakikolwiek inny sposób.
- Nie wolno Ci brać ani przekładać rzeczy innych dzieci bez ich pozwolenia. Celowe strącenie, zahaczenie, przepchnięcie, kopnięcie rzeczy drugiego dziecka jest niedopuszczalne.
- Jeśli używasz rzeczy/zabawki innego dziecka za jego zgodą, dbaj o to, by oddać ją w nienaruszonym stanie.



- Jest w porządku, jeśli drugie dziecko zgodzi się na przytulenie, dotyk czy zabawę, pamiętaj jednak, że najważniejsza jest zgoda drugiej osoby na taką zabawę.
- Jeśli poczułeś/aś się niekomfortowo w kontakcie fizycznym z drugim dzieckiem, poinformuj je o tym, mówiąc “nie dotykaj mnie / przestań / stop”, ewentualnie wycofaj się z zabawy, a jeśli obawiasz się, że się to powtórzy, poproś dorosłego o pomoc w stawianiu granic.
- Toalety są miejscem, w której zachowujemy wzajemną prywatność. Nie wchodź do zajętej łazienki, poczekaj na swoją kolej. Wychodząc z toalety, zostawiaj ją w czystości.
- Nie możesz blokować drugiej osobie drzwi ani przejścia, w szczególności uniemożliwiając mu wyjście z / wejście do sali, łazienki czy szatni.
- Tak samo nie wolno Ci gasić światła innemu dziecku, bo mogłoby przez to poczuć się niekomfortowo.
- Choć możesz nie mieć złych intencji, pamiętaj, że dotyk dla drugiej osoby może być nieprzyjemny. Zwracaj uwagę na to, czy druga osoba czuje się komfortowo (nie wycofuje się, nie protestuje).
- Jeśli nie jesteś pewien/pewna co do zgody drugiego dziecka na zabawę, unikaj laskotania, udawanych walk z dziećmi czy brutalnych zabaw fizycznych. Pamiętaj też, że Twoja zabawa może być uznana przez osoby dorosłe jako niebezpieczna i jeśli zostanie zwrócona Ci na to uwaga, zakończ lub zmień zabawę.

4. Kontakty poza przedszkolem

- Dbaj o podtrzymywanie dobrych relacji koleżeńskich także poza przedszkolem.
- Nie wolno Ci wykluczać ze wspólnych grup osób, których dotyczą omawiane sprawy.
- Wszelkiego rodzaju wykluczanie, pomijanie, obgadywanie w przedszkolu lub poza nim jest formą nękania.
- Jeśli inne dziecko pokazuje Ci treści, przez które się martwisz, niepokoisz lub czujesz niekomfortowo, jesteś zwolniony z tajemnicy i powinieneś opowiedzieć o tym dorosłym: rodzicom, nauczycielom, psychologowi lub pedagogowi.